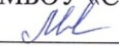



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 г.Нурлат Республики Татарстан»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ «СОШ № 8»
 /Мазитова Л.К.
Ф.И.О

Протокол № 1 от
«27» 08 2018 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя
по УР МБОУ «СОШ № 8»
 / Григорьева Г.Д.
Ф.И.О.

«28» 08 2018 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ № 8»
 Граф А.А.
Ф.И.О.

Приказ № 253 от
«29» 08 2018 г.



Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для 10-11 классов
базовый уровень
Мазитовой Лилии Камилевны,
учителя русского языка и литературы, первой квалификационной категории.

Принято на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 29 августа 2018 г.

2018 -2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа для 10-11 классов по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе

1. Федеральный закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями). (для 9,10,11 классов)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную Аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. Положение о разработке и утверждении рабочих программ по учебным предметам МБОУ « СОШ № 8 г. Нурлат»
4. Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений»/А.И.Власенков, Л. М. Рыбченкова.-М.: Просвещение , -2011-95 с.;
5. Учебник: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова «Русский язык. Учебник для 10-11 классов. М: Просвещение, 2011 г.»

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Настоящая программа адресована обучающимся 10-11 классов МБОУ «СОШ №8 г. Нурлат РТ» и является программой базового обучения.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение родному языку в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Важной особенностью предлагаемой программы является принципиальная новизна подходов к реализации преподавания русского языка в 10-11 классах. На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В основу рабочей программы положены актуальные в настоящее время идеи личностно-ориентированного и деятельностного подходов к обучению русскому языку. Особенностью такого обучения является синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы, установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, смещение традиционного акцента на запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения.

В соответствии с вышеуказанными подходами содержание представленной программы направлено на реализацию единства процесса усвоения основ лингвистики и процесса формирования коммуникативных умений, что предполагает не только усвоение учащимися лингвистических знаний, но и освоение ими элементов современной теории речевого общения с целью формирования у них умений уместного использования языковых средств в разнообразных сферах общения.

Ярко выраженной особенностью данной программы является её практическая направленность. На старшей ступени обучения (10-11 классы) подростки проявляют интерес к выбору профессии, профессиональной ориентации, строят планы на будущее. В связи с этим одной из задач обучения на данном этапе является развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. Предлагаемая рабочая программа предусматривает углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, коммуникативных качествах речи, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения. Особое внимание в программе уделяется научному, публицистическому и художественному стилям речи, практическому овладению учениками данными стилями; это связано с практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с обучением и окончанием школы, вступлением в активную самостоятельную жизнь (владение языком таблиц, схем, рекламы, умение создавать текст в различных научно-популярных вариантах, овладение культурой публичной речи).

Общее содержание рабочей программы направлено на повторение и углубление знаний учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике; дальнейшее совершенствование орфографической, пунктуационной и речевой грамотности учащихся, изучение лингвистики текста, а также закрепление и расширение знаний о коммуникативных качествах речи, об основных нормах современного русского языка, так как овладение основными нормами русского литературного языка способствует формированию умений опознавать, классифицировать, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, целесообразности их употребления в речи, что является необходимым условием успешной коммуникации.

Данная рабочая программа целиком базируется на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и отличается от авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой тем, что в неё дополнительно включены темы, предписанные федеральным компонентом стандарта:

«Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации»;

«Культура учебно-научного и делового общения»;

«Культура разговорной речи»;

«Культура публичной речи»;

«Информационная переработка текста»;

«Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы)»;

«Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике», «Синонимия в системе русского языка»;

«Словари русского языка и лингвистические справочники, их использование»;

«Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур»;

«Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения».

Освоение тем, предусмотренных федеральным компонентом государственного стандарта, связанных с оценкой коммуникативных качеств и эффективности речи, с развитием навыков использования различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста, с развитием навыков диалогической и монологической речи, с совершенствованием умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров осуществляется в практическом применении непосредственно на уроках русского языка в процессе выполнения специально подобранных заданий.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;

повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

1) дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

2) закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию; закрепить и расширить знания о языковой норме, сформировать умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления, совершенствовать навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

3) развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Место предмета в базисном учебном плане 10 класс

Федеральный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 10 классе 35 часа для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне (1 час в неделю). Объем учебной нагрузки согласно учебному плану школы на 2018/19 учебный год 1 час в неделю. Учитывая продолжительность учебного года (35 недель), планирование в 10 классе составлено на 35 часов в год.

Место предмета в базисном учебном плане 11 класс

Федеральный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 11 классе 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне (1 час в неделю). Объем учебной нагрузки согласно учебному плану школы на 2018/19 учебный год 1 час в неделю. Учитывая продолжительность учебного года (34 недели), планирование в 11 классе составлено на 34 часа в год.

Содержание тем учебного курса 10 класс (34 часа)

Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке (3ч.)

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV – XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Обучение написанию сочинения-рассуждения по типу задания части «С» ЕГЭ. Основные виды проблем, речевая организация сочинения.

Русский язык как система средств разных уровней (3 ч.)

Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка. Единицы языка.

Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Фонетика. Лексика и фразеология.

Состав слова (морфемика) и слово- образование. Морфология. Синтаксис.

Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия (4 ч.)

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретённых учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слова. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

Лексика и фразеология (4 ч.)

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Русская лексика с точки зрения её происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы её употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Просторечие. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов.
Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.
Лексические и фразеологические словари.
Лексико- фразеологический анализ текста.

Морфология и орфография (8 ч.)

Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Морфемика и словообразование (5ч.)

Обобщение ранее приобретенных учащимися знаний о составе слова и словообразовании.
Выразительные словообразовательные средства. Словообразовательный разбор.

Речь, функциональные стили речи (4 ч.)

Текст. Информационная переработка текста. Способы и средства связи между частями текста.
Абзац.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Работа с текстами. Лингвистический анализ текста. Виды сокращений текста (план, тезис, выписки)

Научный стиль речи (4 ч.)

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили).
Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.
Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология.
Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов.

Терминологические энциклопедии, словари и справочники.

Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 КЛАСС

№ ур ока	№ по раз- дел у	Тема урока	Кол- во часо в	Элемент содержания	Сроки	
					План	Фак т
1	2	3	4	5	6	7
1. Общие сведения о языке. (3 час).						
1	1.1	Русский язык в современном обществе. Язык и культура.	1	Русский язык в современном мире. Русский язык в РФ. Русский язык в кругу языков народов России. Взаимосвязь языка и культуры.	3.09	
2	1.2	Формы существования русского национального языка. Литературный язык и язык художественной культуры.	1	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот). Понятие и система языка, его единицы и уровни, взаимосвязи и отношениях единиц разных уровней языка.	10.09	
3	1.3.	Контрольное тестирование по теме «Повторение за курс основной школы» (Входной контроль). Тест №1.	1	Определить уровень грамотности учащихся и спланировать индивидуальную работу	17.09	
2. Русский язык как система средств разных уровней (3 час.)						
4	2.1	Нормы литературного языка. Их соблюдение в речевой практике.	1	Чтение, анализ текстов, выявление речевых ошибок, работа с текстами	24.09	
5	2.2	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	1	Работа с текстом	1.10	
6	2.3.	Тематический контроль «Общие сведения о языке». Проверочная работа №1.	1	Проверка знаний, умений и навыков по пройденному материалу.	8.10	

3. Фонетика. Орфография. Орфография (4 час.)						
7	3.1	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	Работа с тестами заданий ЕГЭ части 1	15.10	
8	3.2	Принципы русской орфографии.	1	Работа с тестами заданий ЕГЭ части 1	22.10	
9	3.3	Фонетический разбор.	1	Работа текстом, с отдельными словами	29.10	
10	3.4	Тематический контроль по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография». Тест №2	1	Проверка знаний, умений и навыков по пройденному материалу.	12.11	
4. Лексика и фразеология-4 ч.						
11	4.1.	Русская лексика, сферы употребления. Фразеология.	1	Повторение и обобщение знаний о лексике исконно русская лексика: индоевропейский пласт, славянский пласт, восточнославянский пласт, собственно русская лексика).	19.11	
12	4.2	Словари русского языка и лингвистические справочники	1	Работа со словарями, работа с текстом	26.11	
13	4.3.	Синонимия в системе русского языка.	1	Работа с текстами, с отдельными словами	3.12	
14	4.4	Тестирование №3 по разделу «Лексика»	1	Проверка знаний, умений и навыков по пройденному материалу.	10.12	
5. Морфология и орфография (8 ч.)						
15	5.1	Морфология русского языка. Морфологический разбор	1	Работа с текстами, словами, текстовыми заданиями ЕГЭ	17.12	
16	5.2	Нормативное употребление форм слов	1	Работа с текстами, разбор трудных заданий ЕГЭ	24.12	
17	5.3	Контрольная работа №2 по теме «Морфология»	1	Проверка знаний, умений и навыков по пройденному материалу.	14.01	
18-19	5.4-5.5	Трудные вопросы правописания суффиксов	2	Работа с текстом, с отдельными предложениями	21.01 - 28.01	
20	5.6	Правописание не и ни с разными частями речи		Работа с текстом, отдельными	4.02	

				предложениями , работа с заданиями ЕГЭ		
21	5.7	Морфологический разбор частей речи	1	Работа со сложными предложениями и простыми осложненными предложениями	11.02	
22	5.8	Тестирование №4 по теме «Пунктуация»	1	Проверка знаний, умений и навыков по пройденному материалу.	18.02	
6. Морфемика и словообразование (4час.)						
23	6.1	Повторение. Морфемика и словообразование	1	Состав слова, словообразовательны й разбор	25.02	
24	6.2	Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.Словообразовательн ый разбор	1	Способы словообразования. Выразительные словообразовательны е средства	4.03	
25	6.3	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием	1	Словообразовательны й разбор	11.03	
26	6.4	Тестирование № 5 по теме «Морфемика и словообразование»	1	Проверка знаний, умений и навыков по пройденному материалу.	18.03	
7.Речь, функциональные стили речи (4 ч).						
27	7.1-	Текст. Информационная переработка текста. Способы и средства связи между частями текста. Абзац. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально- смысловых типов, стилей и жанров	1	Текст и его мест в системе языка и речи Работа с разными видами текстов	1.04	
28	7.2.	Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.	1	Работа с текстами различных типов речи.	8.04	
29	7.3	Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Работа с текстами. Лингвистический анализ текста.	1	Работа с текстом Лингвистический анализ текста	15.04	

30	7.4	Виды сокращений текста (план, тезис, выписки)	1	Правило составления плана, знаки препинания при записывании тезиса и выписки	22.04	
8. Научный стиль речи-5 ч						
31	8.1	Функциональные стили речи. Научный стиль. Научно-популярный подстиль.	1	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Признаки научного стиля.	29.04	
32	8.2	Научный стиль и его лексические особенности.	1	Научный стиль, сферы его использования, назначение.	6.05	
33	8.3	Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности	1	Признаки научного стиля.	13.05	
34-35	8.4-8.5.	Итоговое контрольное тестирование за курс 10 класса. Тест № 6. Анализ тестирования.	2	Проверка знаний, умений, навыков, полученных в течение учебного года	20.05 - 27.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС

№ ур ока	№ по раздел у	Тема урока	Кол- во часо в	Элементы содержания	Сроки	
					План	Фак т
1	2	3	4	5	6	7
1.Синтаксис и пунктуация -14ч.						
1	1.1	Обобщающее повторение синтаксиса.	1	Словосочетание, предложение. Простое, сложное предложение	6.09	
2	1.2	Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонация и ее роль в предложении. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	1	Интонация, коммуникативные качества	10.09	
3	1.3.	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Главные члены предложения	17.09	

4	1.4	Типы словосочетаний.	1	Типы словосочетаний.	24.09	
5	1.5	Однородные члены предложения и пунктуация при них.	1	Однородные члены предложения	1.10	
6	1.6	Однородные и неоднородные определения.	1	Однородные и неоднородные определения.	8.10	
7	1.7	Пунктуация при вводных словах и вставных конструкциях	1	Вводные слова и вставные конструкции	15.10	
8	1.8	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Порядок слов в предложении.	1	Синонимия, инверсия	22.10	
9	1.9	Пунктуация при обращениях	1	Обращения	29.10	
10	1.10.	Виды сложных предложений	1	ССП, СПП, БСП	12.11	
11	1.11	Пунктуация в сложносочиненно предложении	1	ССП	19.11	
12	1.12	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним придаточным	1	СПП	26.11	
13	1.13	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными	1	СПП	3.12	
14	14.1	Контрольная работа №1 по теме «Сложное предложение». Тестирование.	1	Проверка знаний, умений и навыков по пройденному материалу.	10.12	
2.Официально-деловой стиль речи-5 ч						
15	2.1	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение	1	Официально-деловой стиль общения	17.12	
16	2.2.	Основные жанры официально-делового стиля	1	Жанры официально-делового стиля	24.12	
17-19	2.3-2.4-2.5	Практикум. Составление деловых документов различных жанров. Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме)	3	Доклад ,реферат, тезис, рецензия, расписка, доверенность, резюме	14.01 - 21.01 - 28.01	

20	2.6	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменные формы)	1	Деловое общение	4.02	
3.Публицистический стиль речи-4 ч						
21	3.1	Особенности публицистического стиля речи. Основные жанры.	1	Публицистический стиль	11.02	
22	3.2	Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	1	Речевая ситуация	18.02	
23	3.3	Устное выступление. Культура публичной речи. Дискуссия как жанр публицистического стиля.	1	Ораторское искусство	25.02	
24	3.4	Контрольное тестирование №2 по теме «Публицистический стиль речи».	1	Проверка знаний, умений и навыков по пройденному материалу.	4.03	
4.Разговорная речь-3 ч.						
25	4.1	Разговорная речь, сферы ее использования, назначение	1	Разговорная речь	11.03	
26	4.2	Монологическая и диалогическая речь	1	Монологическая и диалогическая речь	18.03	
27	4.3	Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.	1	Невербальные средства общения	1.04	
5.Язык художественной культуры-1 ч						
28	5.1	Общая характеристика художественного стиля речи. Виды тропов и стилистических фигур.	1	Художественный стиль	8.04	
6.Общие сведения о языке-3 ч						
29	6.1	Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	1	Культура языка	15.04	
30	6.2	Нормы современного русского литературного языка	1	Нормы современного русского литературного языка	22.04	
31	6.3	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур	1	Взаимообогащение языков	29.04	
7.Повторение-3 ч						
32	7.1	Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика.	1	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	6.05	

		Орфоэпия. Орфография. Морфология и словообразование»		Орфография. Морфология и словообразование»		
33	7.2	Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение по прочитанному тексту №1	1	Проверка состояния практических речевых умений и навыков	13.05	
34	7.3	Итоговая контрольная работа за курс общеобразовательной школы (по материал ЕГЭ). Тест №3.	1	Проверка знаний, умений, навыков, полученных в течение учебного года	20.05	

Учебно-тематическое планирование (10 класс)

Раздел учебного плана	Количество часов	Текущий и промежуточный контроль	Форма контроля
Раздел 1. Общие сведения о языке	3	Тест №1	Тест
Раздел 2. Русский язык как система средств разных уровней	3	Проверочная работа №1	Проверочная работа
Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	4	Тест №2	Тест
Раздел 4. Лексика и фразеология	4	Тест №3	Тест
Раздел 5. Морфология и орфография	8	Контрольная работа №2, тест №4	Контрольная работа, тест
Раздел 6. Морфемика и словообразование	4	Контрольный диктант №1 Тест №5	Диктант, тест
Раздел 7. Речь, функциональные стили речи	4	-	-
Раздел 8. Научный стиль речи	5	Тест №6	Тест

Содержание тем учебного курса 11 класс (34 часа)

Синтаксис и пунктуация (14ч)

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи. Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания.

Авторское употребление знаков препинания. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

Официально-деловой стиль речи (6 ч)

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа. Практическая работа по теме.

Публицистический стиль речи (4 ч)

Особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. Очерк, эссе. Устное выступление. Дискуссия. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Разговорная речь (4 ч)

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Язык художественной литературы (1 ч)

Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, средств, языковых средств других стилей, выражение эстетической функции национального языка. Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения. Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса. Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

Общие сведения о языке (3 ч)

Язык как система. Основные уровни языка. Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках. Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм. Выдающиеся ученые-русисты.

Повторение (3 ч)

Учебно-тематическое планирование (11 класс)

Раздел учебного плана	Количество часов	Текущий и промежуточный контроль	Форма контроля
Раздел 1. Синтаксис и пунктуация	14	Контрольная работа №1	Тест
Раздел 2. Официально-деловой стиль речи	6	-	-
Раздел 3. Публицистический стиль речи	4	Контрольная работа №2	Тест
Раздел 4. Разговорная речь	3		
Раздел 5. Язык художественно речи	1		
Раздел 6. Общие сведения о языке	3	-	
Раздел 7. Повторение	3	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту №1 Итоговая контрольная работа №3	Сочинение-рассуждение Итоговое тестирование

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ЗА КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА 10 -11 КЛАССА.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

в области информационно-смысловой переработки текста в процессе чтения и аудирования:

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- свободно передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

в области создания устного и письменного речевого высказывания:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;

в области анализа текста и языковых единиц:

- проводить разные виды языкового разбора;

- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;

в области соблюдения языковых норм и правил речевого поведения:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

Формы контроля:

- устное сообщение на лингвистическую тему лабораторная работа
- диктант тест
- изложение с творческим заданием сочинение
- грамматические задания осложненное и творческое списывание и др.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебник

Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2011.

Учебно - методическое обеспечение УМК

1. «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А. И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы / Сост. Л. М. Рыбченкова, М: Просвещение, 2011.

Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
2. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
3. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
4. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
5. Основные правила грамматики русского языка <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>

6. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropryal.ru>

Перечень технических средств, имеющихся в кабинете

1. Ноутбук
2. Средства телекоммуникации (локальная школьная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

Список литературы (основной и дополнительной)

Обязательная литература

Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы. Учебное издание. Авт. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.

Учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2008.

Государственный стандарт основного общего образования по русскому языку.

Программа основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения

Концепция модернизации Российского образования

Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования;

Дополнительная литература

Н.Н.Будникова, Н.И.Дмитриева, Т.Г.Холявина. Поурочные разработки по русскому языку, 10-11 классы. М.: Вако, 2012

Греков В.Ф. , Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. (базовый уровень)-М. Просвещение, 2007

Золотарёва И.В., Дмитриева А.П. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс: М.: ВАКО, 2009

.Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебное пособие для 10–11 классов общеобразовательных учреждений. –М.: Просвещение, 2008

Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по русскому языку.

